



Tėvystės įgūdžių ugdymas: STEP programos dalyvių (tėvų) patiriami auklėjimo sunkumai ir jų kaita  
Ingrida Pilkionienė, Jolita Jonynienė

# TĖVYSTĖS ĮGŪDŽIŲ UGDYMAS: STEP PROGRAMOS DALYVIŲ (TĖVŲ) PATIRIAMAI AUKLĖJIMO SUNKUMAI IR JŲ KAITA

Ingrida Pilkionienė, dr. Jolita Jonynienė

“PSICHOLOGIJA: MOKSLU GRINDŽIAMA PRAKTIKA ŽMOGUI IR VISUOMENEI”  
LIETUVOS PSICHOLOGŲ KONGRESAS - KAUNAS, 2016



Tėvystės įgūdžių ugdymas: STEP programos dalyvių (tėvų) patiriami auklėjimo sunkumai ir jų kaita  
Ingrida Pilkionienė, Jolita Jonynienė

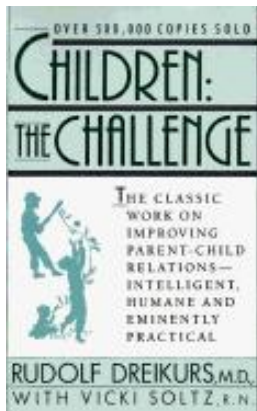
## Empirinio tyrimo tikslas

**Apžvelgti sunkumus, dėl kurių tėvai įsijungia  
į tėvų grupes, ir jų kaitą dalyvavimo  
grupėse eigoje**

## Kas yra STEP tėvų grupės?



- Angl. *Systematic Training for Effective Parenting* – Sistemingas efektyvus auklėjimo įgūdžių lavinimas
- Dr. Don Dinkmeyer Vyresnysis, dr. Don Dinkmeyer Jaunesnysis, dr. Gary McKay ir kt. (1976-1997);  
+ dr. Jolita Jonynienė, dr. Roy M. Ker.



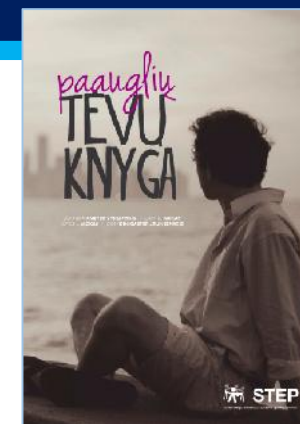
- 3 versijos: **STEP 0-5, STEP 6-12, STEP 12-17**
- 2010-2015 m. Lietuvoje:  
66 programos vadovai,  
229 tėvų grupės;  
apie 1700 programos dalyvių.



# STEP

Sisteminis efektyvus auklėjimo įgūdžių lavinimas

## Tėvų susitikimas



- Diskusija mažesnėse grupelėse;
- Kasdienių bendravimo su vaiku situacijų analizė;
- Savęs pažinimo pratimai;
- Pozityvaus bendravimo įgūdžių lavinimas „čia ir dabar“.



**STEP**

Sisteminis efektyvus auklėjimo įgūdžių lavinimas

## Stiprinami įgūdžiai



- pagarba vaikui ir sau;
- netinkam elgesio tiksl atpažinimas;
- dr sinimas;
- atspindintis klausymas;
- „Aš“ kalba;
- leidimas rinktis nustatytose ribose;
- alternatyv paieška;
- nat raliuos ir login s vaiko elgesio pasekm s;
- šeimos susirinkimas, kt.



Tėvystės įgūdžių ugdymas: STEP programos dalyvių (tėvų) patiriami auklėjimo sunkumai ir jų kaita  
Ingrida Pilkionienė, Jolita Jonynienė

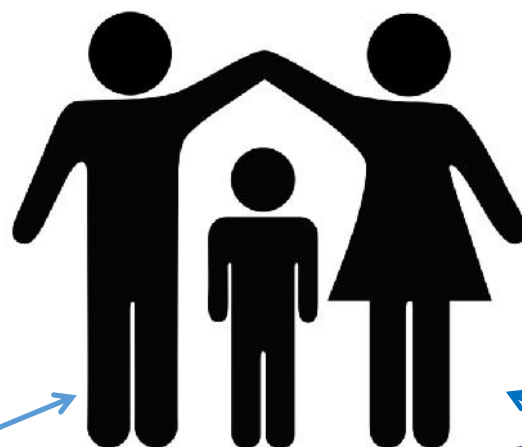
## Empirinio tyrimo metodika

- Tyrimas vyko : 2015 m. kovo ir gegužės mėnesiais.
- Duomenų surinkimui naudotas apklausos metodas, duomenys naudoti iš II matavimų.
- Siekiant apžvelgti tėvų patiriamus sunkumus, pateikti klausimai:
  - „Dėl kokio sunkumo ar rūpesčio vaiko elgesio atžvilgiu nutarėte dalyvauti STEP programoje?“*
  - Kaip įvertintumėte įvardinto sunkumo ar rūpesčio rimtumą (apibraukti)?*
  - „Kas pasikeitė po programos?“*
- Atlikta kokybinė ir kiekybinė duomenų analizė.



Tėvystės įgūdžių ugdymas: STEP programos dalyvių (tėvų) patiriami auklėjimo sunkumai ir jų kaita  
Ingrida Pilkionienė, Jolita Jonynienė

## Tyrimo dalyviai



Tėvų amžius:  
23-55 metai

Tautybė:  
lietuviai 89 proc.

Vaikų skaičius  
šeimoje: 1-5

Tėvai 28  
(13,8%)

Vaikų lytis:  
Berniukai 123  
Mergaitės 70

Vaikų amžius:  
0-17 (iki 25)

Mamos 174  
(85,7%)

Išsilavinimas:  
79 proc. aukštasis

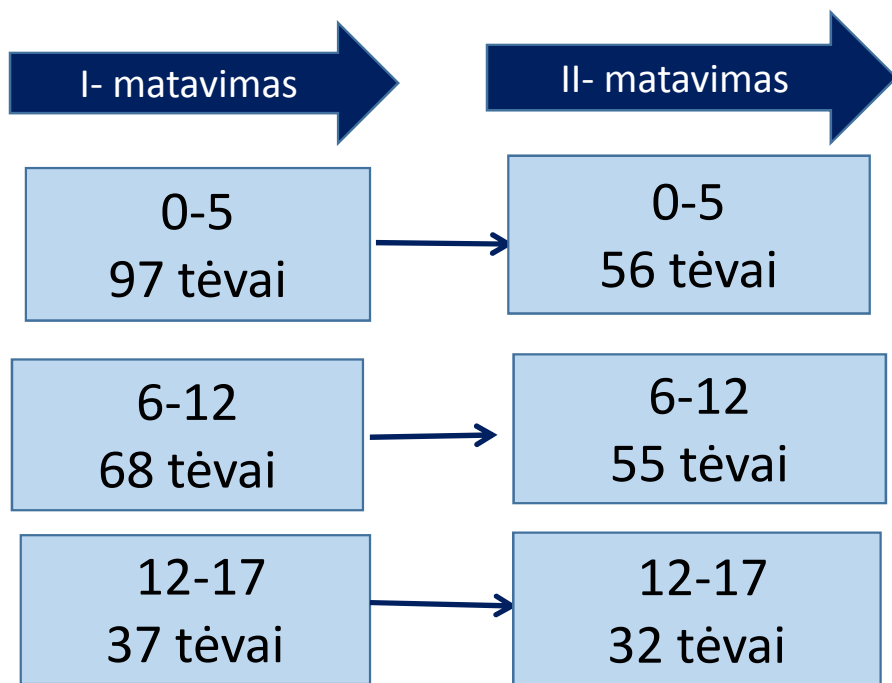
Šeiminė padėtis:  
77 % susituokę

Šeiminė sudėtis:  
74 proc.  
biologinių tėvų  
šeimoje



Tėvystės įgūdžių ugdymas: STEP programos dalyvių (tėvų) patiriami auklėjimo sunkumai ir jų kaita  
Ingrida Pilkionienė, Jolita Jonynienė

## Tyrimo dalyvių pasiskirstymas STEP tėvų programose:







Tėvystės įgūdžių ugdymas: STEP programos dalyvių (tėvų) patiriami auklėjimo sunkumai ir jų kaita  
Ingrida Pilkionienė, Jolita Jonynienė

## Tyrimo rezultatai: su kokiais sunkumais atėjo į STEP tėvų grupę



### STEP 0-5

- Netinkamas vaikų elgesys -15
- Drausminimas (ribos, taisyklės, bausmės)- 12
- Tėvų ir vaiko patiriami emociniai sunkumai - 11;
- Bendravimo įgūdžiai – 10;
- Kiti lūkesčiai (geresnis ryšys su vaiku, pagalba vaikui, auklėjimo įgūdžiai)



### STEP 6-12

- Netinkamas vaikų elgesys -23
- Drausminimas (ribos, taisyklės, bausmės)- 9
- Bendravimo įgūdžiai – 5
- Tėvų ir vaiko patiriami emociniai sunkumai -4
- Kiti lūkesčiai (geresnis ryšys su vaiku, pagalba vaikui, auklėjimo įgūdžiai)



### STEP 12-17

- Netinkamas vaikų elgesys -13
- Bendravimo įgūdžiai – 10
- Tėvų ir vaiko patiriami emociniai sunkumai - 3;
- Drausminimas (ribos, taisyklės, bausmės)- 2;
- Kiti lūkesčiai (geresnis ryšys su vaiku, pagalba vaikui, auklėjimo įgūdžiai)



Tėvystės įgūdžių ugdymas: STEP programos dalyvių (tėvų) patiriami auklėjimo sunkumai ir jų kaita  
Ingrida Pilkionienė, Jolita Jonynienė

## Tyrimo rezultatai: kas pasikeitė po STEP tėvų grupės



### STEP 0-5

- Supratimas : vaiko elgesio, elgesio tikslų -14;
- Emocijų supratimas ir valdymas- 12;
- STEP įgūdžiai: padaršinimas, leidimas rinktis, drausminimas ir kt. -12;
- Artimesnis, geresnis ryšys su vaiku -9;
- Geresni bendravimo įgūdžiai – 7;
- Pastebi savo ir vaiko teigiamus pasikeitimus -7.



### STEP 6-12

- STEP įgūdžiai: padaršinimas, leidimas rinktis, drausminimas ir kt. -14;
- Pastebi savo ir vaiko pasikeitimus -14;
- Artimesnis, geresnis ryšys su vaiku -11;
- Emocijų supratimas ir valdymas- 10;
- Supratimas : vaiko elgesio, elgesio tikslų -9;
- Geresni bendravimo įgūdžiai – 9.



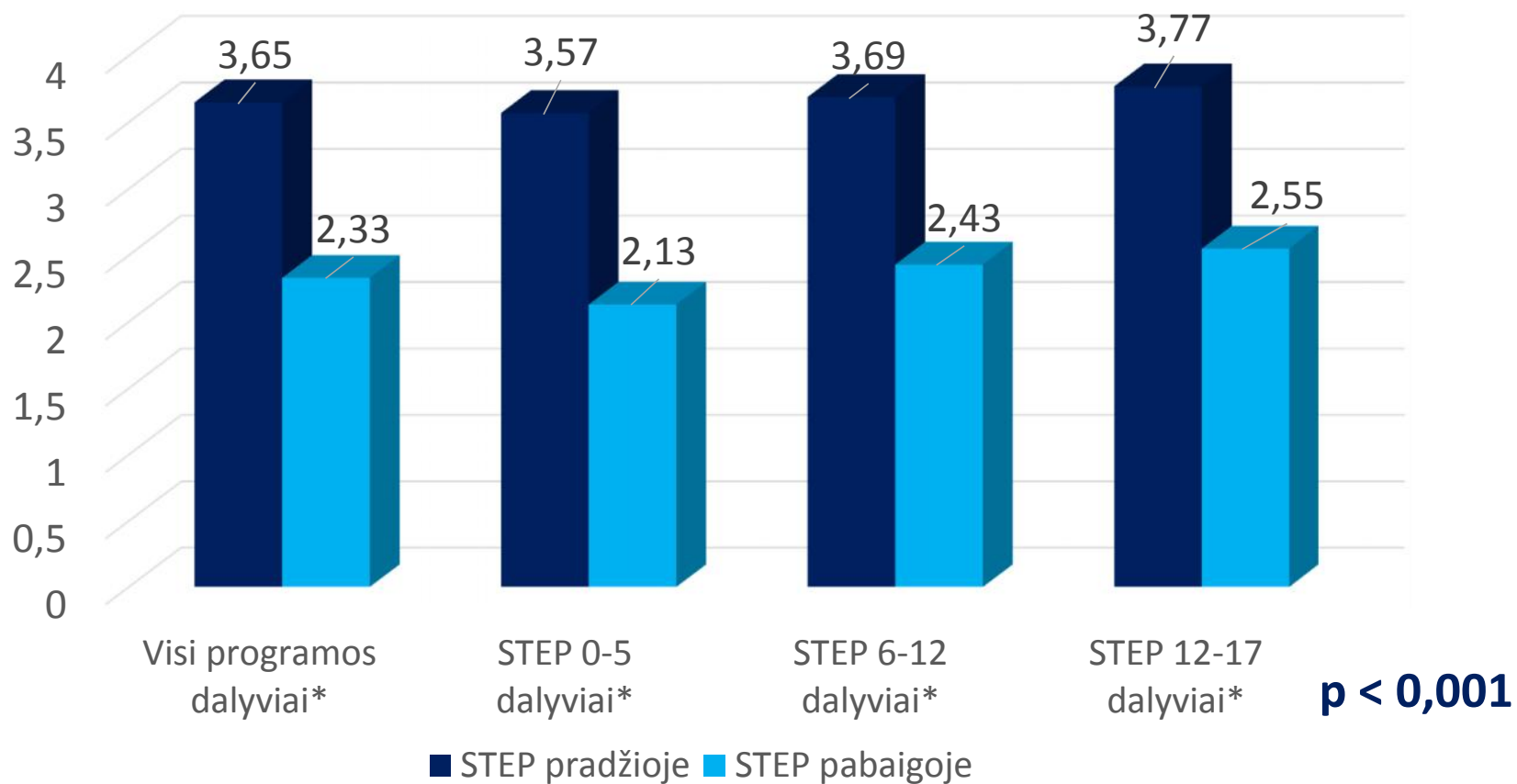
### STEP 12-17

- Geresni bendravimo įgūdžiai – 10;
- Pastebi savo ir vaiko teigiamus pasikeitimus - 8;
- STEP įgūdžiai: padaršinimas, leidimas rinktis, drausminimas ir kt. -8
- Emocijų supratimas ir valdymas- 7;
- Supratimas : vaiko elgesio, elgesio tikslų -6;
- Artimesnis, geresnis ryšys su vaiku -6.



Tėvystės įgūdžių ugdymas: STEP programos dalyvių (tėvų) patiriami auklėjimo sunkumai ir jų kaita  
Ingrida Pilkionienė, Jolita Jonynienė

## Tyrimo rezultatai: sunkumo, rūpesčio rimtumo pokyčiai





Tėvystės įgūdžių ugdymas: STEP programos dalyvių (tėvų) patiriami auklėjimo sunkumai ir jų kaita  
Ingrida Pilkionienė, Jolita Jonynienė

## Išvados

Tėvystės įgūdžių ugdymo programa STEP yra veiksminga, siekiant padėti tėvams įveikti su vaiko auklėjimu susijusius sunkumus:

- dalyvauti tėvų grupėse pradedama tiek siekiant pagarbesnio, efektyvesnio bendravimo su vaiku, tiek norint įveikti jau esamas problemas (*netinkamas vaikų elgesys, tėvų ir vaiko patiriami emociniai sunkumai, drausminimas ir kt.*);
- po mokymų tėvai įgyja pozityvių-efektyvių auklėjimo įgūdžių: geriau supranta vaikų elgesio tikslus, geriau supranta ir valdo emocijas, atsiranda artimesnis, geresnis ryšys su vaiku;
- sunkumo, rūpesčio rimtumo pokyčiai statistiškai reikšmingai skiriasi prieš pradenat dalyvauti STEP grupėse ir po jų.



Tėvystės įgūdžių ugdymas: STEP programos dalyvių (tėvų) patiriami auklėjimo sunkumai ir jų kaita  
Ingrida Pilkionienė, Jolita Jonynienė





Tėvystės įgūdžių ugdymas: STEP programos dalyvių (tėvų) patiriami auklėjimo sunkumai ir jų kaita  
Ingrida Pilkionienė, Jolita Jonynienė

# TĖVYSTĖS ĮGŪDŽIŲ UGDYMAS: STEP PROGRAMOS DALYVIŲ (TĖVŲ) PATIRIAMAI AUKLĖJIMO SUNKUMAI IR JŲ KAITA

Ingrida Pilkionienė, dr. Jolita Jonynienė



“PSICHOLOGIJA: MOKSLU GRINDŽIAMA PRAKTIKA ŽMOGUI IR VISUOMENEI”  
LIETUVOS PSICHOLOGŲ KONGRESAS - KAUNAS, 2016